



Έκθεση Κύπρου

Εργασία 3.1. Μεθοδολογίες και εργαλεία για τη διευκόλυνση των μαθητειών στις κατασκευαστικές δραστηριότητες



WP3. Υποστήριξη ΜΜΕ στην αλυσίδα αξίας του οικοσυστήματος κατασκευών

Μάιος 2024



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται ανήκουν αποκλειστικά στον/στους συγγραφέα/συγγραφείς και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού για την Εκπαίδευση και τον Πολιτισμό (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η EACEA φέρουν ευθύνη για αυτές.



Fundación Laboral de la
Construcción (Spain)



Confederación Nacional de la
Construcción (Spain)



Ente Unico Formazione e Sicurezza
(Italy)



Associazione Nazionale Costruttori
Edili (Italy)



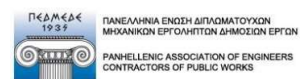
Federation of Cyprus Construction
Contractors Associations (Cyprus)



Kentro Ekpaidefsis "O Oikodomos"
K.E.P.O. LTD (Cyprus)



U Studies (Greece)



Panhellenic Association of
Engineers Contractors of Public
Works (Greece)

Βιβλιογραφική Έρευνα

Εθνικά Πλαίσια/Πρότυπα Μαθητείας

Η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) περιλαμβάνει όλες τις μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης που παρέχουν στους ατόμους τα απαραίτητα προσόντα για την είσοδό τους στην αγορά εργασίας και την απασχόληση σε συγκεκριμένα επαγγέλματα. Η Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΑΕΕΚ) παρέχεται από τη Δευτεροβάθμια Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση, το Σύστημα Μαθητείας (ΣΜ), τα αρχικά προγράμματα κατάρτισης που επιδοτούνται από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ) και τα δημόσια ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση ξεκινά στο επίπεδο της ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπου οι μαθητές έχουν την επιλογή της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Έτσι, οι μαθητές στις τεχνικές και επαγγελματικές σχολές είναι συνήθως μεταξύ 15 και 18 ετών. Η Δευτεροβάθμια Αρχική Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση διαρκεί τρία χρόνια και προσφέρεται σε δύο κατευθύνσεις: τη Θεωρητική Κατεύθυνση και την Πρακτική Κατεύθυνση.

Το πρώτο έτος σπουδών είναι κοινό για όλους τους κλάδους/ειδικότητες κάθε κατεύθυνσης, και οι μαθητές επιλέγουν την ειδικότητά τους στον κλάδο που θα ακολουθήσουν στο δεύτερο και τρίτο έτος. Με την επιτυχή ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, οι απόφοιτοι και των δύο κατευθύνσεων απονέμονται δίπλωμα τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, το οποίο είναι ισοδύναμο με αυτό που αποκτάται από τα Δημόσια Γενικά Λύκεια.

Αυτό το δίπλωμα επιτρέπει στους αποφοίτους να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης ή να εισέλθουν στην αγορά εργασίας ως τεχνικοί.

Η Θεωρητική Κατεύθυνση περιλαμβάνει μόνο μαθήματα που πραγματοποιούνται στην τάξη και συνδυάζει γενικής εκπαίδευσης μαθήματα με τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα. Το πρώτο και το δεύτερο έτος της Πρακτικής Κατεύθυνσης περιλαμβάνουν επίσης μόνο μαθήματα στην τάξη και συνδυάζουν μαθήματα γενικής εκπαίδευσης με τεχνολογικά και εργαστηριακά μαθήματα.

Το τρίτο έτος συνδυάζει εκπαίδευση στην τάξη με πραγματική εργασία, καθώς οι μαθητές του τελευταίου έτους τοποθετούνται σε επιχειρήσεις μία ημέρα την εβδομάδα, όπου ακολουθούν πρόγραμμα πρακτικής κατάρτισης. Το Σύστημα Μαθητείας (ΣΜ) αποτελεί μια άλλη μορφή αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης, το οποίο δέχεται μαθητές που έχουν διακόψει τη φοίτησή τους από το κανονικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Οι συμμετέχοντες είναι μαθητές ηλικίας 14 έως 18 ετών.

Το πρόγραμμα διαρκεί δύο χρόνια και συνδυάζει γενική εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση, η οποία πραγματοποιείται στις Τεχνικές Σχολές για δύο ημέρες την εβδομάδα και πρακτική κατάρτιση στη βιομηχανία, όπου οι μαθητευόμενοι αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα.



Η ΑνΑΔ εγκρίνει και επιδοτεί πολυεταίρικά προγράμματα αρχικής κατάρτισης που οργανώνονται σε συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα, προγράμματα αρχικής κατάρτισης εντός επιχειρήσεων, καθώς και την πρακτική κατάρτιση μαθητών και συγκεκριμένων ειδικοτήτων σε δημόσια ιδρύματα δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Η ΑνΑΔ υλοποιεί σχέδια που στοχεύουν στην προώθηση της κατάρτισης και της απασχολησιμότητας νέων αποφοίτων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ανέργων και ανενεργών γυναικών.

Η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ), το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) και το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ). Εκτός από τη δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση, λειτουργούν και ιδιωτικά πανεπιστήμια.

Μέθοδοι Πρόσληψης σε Κατασκευαστικές Εταιρείες

Οι κατασκευαστικές εταιρείες στην Κύπρο χρησιμοποιούν διάφορες μεθόδους για την πρόσληψη νέων εκπαιδευόμενων:

- **Συνεργασία με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα:** Οι εταιρείες συνεργάζονται με τεχνικές σχολές και κέντρα επαγγελματικής κατάρτισης για να προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης.
- **Συμμετοχή σε Εκθέσεις Καριέρας:** Οι εταιρείες συμμετέχουν σε εκθέσεις καριέρας και επαγγελματικής κατάρτισης για να προσελκύσουν νέους υποψήφιους.
- **Κρατικές Πρωτοβουλίες:** Συμμετοχή σε προγράμματα που προωθούνται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ).

Διάρκεια και Πιστοποιήσεις

Τα προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης διαρκούν συνήθως 1-3 χρόνια, ανάλογα με το επίπεδο και την ειδικότητα.

Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν τόσο θεωρητική εκπαίδευση όσο και πρακτική κατάρτιση στον χώρο εργασίας, οδηγώντας σε αναγνωρισμένες πιστοποιήσεις και επαγγελματικά προσόντα.

Συνεργασία με Επαγγελματικές Σχολές και Πλατφόρμες

Οι κατασκευαστικές εταιρείες συχνά συνεργάζονται με το Υπουργείο Παιδείας, Τεχνικές Σχολές, την ΑνΑΔ, Πανεπιστήμια, το Επιστημονικό και Τεχνικό Επιμελητήριο Κύπρου (ΕΤΕΚ), Συντεχνίες, Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης και διαδικτυακές πλατφόρμες για την πρόσληψη μαθητευόμενων και νέων.

Αυτή η συνεργασία διασφαλίζει ότι οι μαθητευόμενοι και οι νέοι έχουν πρόσβαση σε θέσεις πρακτικής άσκησης που ευθυγραμμίζονται με τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και τις επαγγελματικές τους φιλοδοξίες.



Δεξιότητες/Χαρακτηριστικά που Προτιμώνται κατά την Επιλογή

Κατά την επιλογή μαθητευόμενων και νέων, οι εταιρείες αναζητούν συγκεκριμένες δεξιότητες και χαρακτηριστικά, όπως:

- **Βασικές τεχνικές δεξιότητες:** Κατανόηση βασικών αρχών κατασκευής.
- **Εργασιακή ηθική:** Διάθεση για μάθηση και σκληρή εργασία.
- **Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων:** Ικανότητα επίλυσης πρακτικών προβλημάτων στον χώρο εργασίας.
- **Ομαδικότητα:** Ικανότητα συνεργασίας μέσα σε ομάδα.

Πρακτικά Εργαλεία ή Ενέργειες για την Εμπλοκή Μαθητευόμενων

Οι μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) μπορούν να εφαρμόσουν διάφορα εργαλεία και ενέργειες για να εμπλέξουν μαθητευόμενους:

- **Παροχή καθοδήγησης (mentorship):** Διασφάλιση ότι οι μαθητευόμενοι διαθέτουν έναν έμπειρο επόπτη για καθοδήγηση.
- **Δημιουργία μαθησιακού περιβάλλοντος:** Παροχή ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού εργασιακού περιβάλλοντος.
- **Ευέλικτα ωράρια:** Δυνατότητα προσαρμογής των ωρών εργασίας ώστε να συμβαδίζουν με τις εκπαιδευτικές υποχρεώσεις.

Εμπόδια για τις ΜΜΕ σχετικά με την Κατάρτιση

Οι μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις συχνά αντιμετωπίζουν εμπόδια στην εφαρμογή προγραμμάτων μαθητείας, όπως:

- **Περιορισμένοι πόροι:** Έλλειψη χρηματοδότησης για τη στήριξη των προγραμμάτων κατάρτισης.
- **Έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού:** Δυσκολία εύρεσης έμπειρων επαγγελματιών για την καθοδήγηση μαθητευόμενων.
- **Διοικητικά βάρη:** Γραφειοκρατικές διαδικασίες που απαιτούν χρόνο και προσπάθεια.

Ανάγκες Κατάρτισης που Προκύπτουν από Εργαζομένους/Διευθυντές

Οι ανάγκες κατάρτισης συχνά περιλαμβάνουν:

- **Εξειδικευμένες τεχνικές δεξιότητες:** Ανάπτυξη προηγμένων δεξιοτήτων που σχετίζονται με νέες τεχνολογίες και μεθόδους κατασκευής.
- **Δεξιότητες διαχείρισης έργων:** Εκπαίδευση στη διαχείριση έργων και την ηγεσία.
- **Ασφάλεια και υγεία:** Εκπαίδευση σε θέματα ασφάλειας και υγείας στον χώρο εργασίας.



Βέλτιστες Πρακτικές ή Πιλοτικά Έργα και Αναδυόμενες Τάσεις

Επιτυχημένα παραδείγματα και πρωτοβουλίες περιλαμβάνουν:

- **Πρόγραμμα "Εργασία & Μάθηση":** Ένα πρόγραμμα που συνδυάζει θεωρητική εκπαίδευση με πρακτική εμπειρία, σε συνεργασία με τοπικές κατασκευαστικές εταιρείες.
- **Πιλοτικά έργα βιώσιμης κατασκευής:** Εφαρμογή νέων τεχνολογιών και μεθόδων για την προώθηση της βιώσιμης κατασκευής, με έμφαση στην πράσινη ανάπτυξη και την ενεργειακή αποδοτικότητα.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ

Συνέντευξη 1:

MME που Φιλοξενούν Μαθητευόμενους

Εταιρεία: A.K.I. CONSTRUCTIONS LTD



Η A.K.I. Constructions Ltd ιδρύθηκε ως εταιρεία περιορισμένης ευθύνης στην Κύπρο, είναι εγγεγραμμένη στο Συμβούλιο Εγγραφής και Ελέγχου Εργοληπτών Οικοδομικών και Τεχνικών Έργων και κατέχει Άδεια Κατηγορίας Α για Οικοδομικά Έργα και Άδεια Κατηγορίας Γ για Τεχνικά Έργα.

Είναι επίσης μέλος του Συνδέσμου Εργολάβων Κύπρου και της Ομοσπονδίας Εργοδοτών και Βιομηχάνων.

Η A.K.I. Constructions βρίσκεται σε συνεχή εξέλιξη, εστιάζοντας σε μια βαθιά κατανόηση των αναγκών και απαιτήσεων της σύγχρονης κοινωνίας, με ένα πνεύμα προσαρμογής στις προκλήσεις της εποχής, βασισμένο στη δυναμική της στρατηγική.

Τι σας ώθησε να ξεκινήσετε τη φιλοξενία μαθητευόμενων;

Η απόφασή μας να προσλάβουμε μαθητευόμενους προέρχεται από την ανάγκη να εντοπίσουμε και να ενσωματώσουμε πολλά υποσχόμενους νέους επαγγελματίες στην εταιρεία μας. Με την πρόσληψη μαθητευόμενων, προσφέρουμε στους νέους την ευκαιρία να αποκτήσουν πρακτική εμπειρία και να εκπαιδευτούν στις μοναδικές διαδικασίες και λειτουργίες της εταιρείας μας. Αυτό διασφαλίζει ότι οι μελλοντικοί εργαζόμενοι θα είναι ήδη εξοικειωμένοι με το περιβάλλον μας και δεν θα χρειάζονται μεγάλο χρονικό διάστημα προσαρμογής.

Μπορείτε να περιγράψετε μερικά από τα οφέλη που έχει αποκομίσει η εταιρεία σας από τη φιλοξενία μαθητευόμενων;

1. **Ανανέωση και Αναβάθμιση Τεχνικών Δεξιοτήτων:** Οι μαθητευόμενοι φέρνουν φρέσκες γνώσεις και ιδέες, ενισχύοντας την τεχνική εξειδίκευση και τις δεξιότητες της ομάδας.
2. **Αυξημένη Παραγωγικότητα:** Η συμβολή των μαθητευόμενων βελτιώνει την απόδοση και την αποτελεσματικότητα των διαδικασιών εργασίας.
3. **Ενίσχυση της Κοινωνικής Εικόνας της Εταιρείας:** Η συμμετοχή μας σε προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης αναβαθμίζει την κοινωνική εικόνα της εταιρείας.

Ποιες ήταν μερικές από τις αρχικές προκλήσεις που αντιμετώπισε η εταιρεία σας κατά την εφαρμογή του προγράμματος μαθητείας;

Αναδιάρθρωση Λειτουργιών και Πόρων: Ήταν απαραίτητο να προσαρμοστούν οι εργασιακές διαδικασίες και οι διαθέσιμοι πόροι της εταιρείας για την ενσωμάτωση των μαθητευόμενων, διασφαλίζοντας την αποτελεσματική τους εκπαίδευση.

Μπορείτε να μοιραστείτε βέλτιστες πρακτικές ή στρατηγικές που βοήθησαν την εταιρεία σας να ενσωματώσει επιτυχώς τους μαθητευόμενους στο εργατικό δυναμικό σας;

1. **Διαδικασία Εισαγωγής:** Ανάπτυξη μιας δομημένης διαδικασίας εισαγωγής ειδικά σχεδιασμένης για μαθητευόμενους, η οποία καθορίζει ρόλους και ευθύνες από την πρώτη ημέρα. Αυτό τους βοηθά να κατανοήσουν τη συνεισφορά τους στην ομάδα και τους στόχους της εταιρείας.
2. **Ανάθεση Μεντόρων:** Ορισμός έμπειρων μεντόρων για κάθε μαθητευόμενο, οι οποίοι παρέχουν καθοδήγηση, υποστήριξη και πρακτική εκπαίδευση καθ' όλη τη διάρκεια της απασχόλησής τους.
3. **Ενσωμάτωση σε Ομαδικές Δραστηριότητες:** Ενθάρρυνση των μαθητευόμενων να συμμετέχουν ενεργά σε ομαδικές συναντήσεις, έργα και εταιρικές εκδηλώσεις.

Πώς επιλέγει η εταιρεία σας μαθητευόμενους; Ποιες ιδιότητες ή δεξιότητες αναζητάτε στους υποψήφιους;

1. **Εκπαίδευση και Θεωρητική Κατάρτιση:** Υποψήφιοι με βασική εκπαίδευση και/ή θεωρητική κατάρτιση στον τομέα των κατασκευών. Προτιμούμε αποφοίτους επαγγελματικών σχολών ή πανεπιστημιακών προγραμμάτων που σχετίζονται με τον κλάδο.
2. **Ενδιαφέρον και Κίνητρο:** Υποψήφιοι που δείχνουν έντονο ενδιαφέρον και πάθος για τη βιομηχανία των κατασκευών. Το κίνητρο και η δέσμευσή τους για μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη είναι βασικά στοιχεία.

Υπάρχουν συγκεκριμένα εργαλεία ή ενέργειες που χρησιμοποιεί η εταιρεία σας για τη συμμετοχή σε προγράμματα μαθητείας;

Η εταιρεία μας επιλέγει μαθητευόμενους μέσω ενός δικτύου συνεργατών και φίλων. Αυτό μας επιτρέπει να εντοπίζουμε υποψηφίους που είναι αξιόπιστοι και διαθέτουν συστάσεις από άτομα που γνωρίζουν τις ανάγκες και τις απαιτήσεις της εταιρείας μας.

Πώς διασφαλίζετε ότι το πρόγραμμα μαθητείας ευθυγραμμίζεται με τις ανάγκες κατάρτισης και τους στόχους της εταιρείας σας;

1. **Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Κατάρτισης:** Δημιουργούμε εξατομικευμένα σχέδια κατάρτισης για κάθε μαθητευόμενο, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της εταιρείας και τις ικανότητες του μαθητευόμενου. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει θεωρητική και

πρακτική εκπαίδευση προσαρμοσμένη στις συγκεκριμένες απαιτήσεις της θέσης εργασίας.

2. **Συμμετοχή Εργαζομένων:** Ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή των υφιστάμενων εργαζομένων στη διαδικασία κατάρτισης των μαθητευόμενων. Έμπειροι επαγγελματίες μοιράζονται τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους, ενισχύοντας την εκπαίδευση και τη συνεργασία.

Με ποιους τρόπους πιστεύετε ότι οι μαθητείες συμβάλλουν στη μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και ανάπτυξη των ΜΜΕ;

1. **Ανάπτυξη Ταλέντων:** Η πρόσληψη μαθητευόμενων επιτρέπει στις ΜΜΕ να αναπτύσσουν και να καλλιεργούν νέα ταλέντα προσαρμοσμένα στις συγκεκριμένες ανάγκες και απαιτήσεις της εταιρείας. Αυτό εξασφαλίζει την ύπαρξη εξειδικευμένου προσωπικού με βαθιά κατανόηση της εταιρικής κουλτούρας και των διαδικασιών.
2. **Αυξημένη Παραγωγικότητα:** Οι μαθητευόμενοι, μέσα από την κατάρτισή τους, μπορούν να συμβάλλουν άμεσα στην παραγωγικότητα της εταιρείας. Καθώς αποκτούν περισσότερες δεξιότητες και εμπειρία, η απόδοσή τους βελτιώνεται, ενισχύοντας τη συνολική αποδοτικότητα της επιχείρησης.
3. **Κάλυψη Αναγκών Εξειδίκευσης:** Η πρόσληψη μαθητευόμενων βοηθά τις ΜΜΕ να καλύψουν ανάγκες εξειδίκευσης σε τομείς όπου υπάρχει έλλειψη ειδικευμένου προσωπικού. Δημιουργώντας εξειδικευμένους επαγγελματίες εντός της εταιρείας, μειώνεται η ανάγκη για εξωτερικές προσλήψεις.
4. **Μείωση Κόστους Πρόσληψης:** Η εκπαίδευση μαθητευόμενων μπορεί να είναι πιο οικονομική σε σύγκριση με την πρόσληψη έμπειρου προσωπικού από την αγορά. Επιπλέον, οι μαθητευόμενοι συχνά είναι πιο πιστοί στην εταιρεία που τους εκπαίδευσε, μειώνοντας την κινητικότητα του προσωπικού και τα σχετικά κόστη.

Πώς συνεργάζεστε επί του παρόντος με ιδρύματα ή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) για την ενίσχυση της ανάπτυξης δεξιοτήτων στο εργατικό δυναμικό σας;

1. **Εκπαιδευτικά Προγράμματα:** Συνεργαζόμαστε με ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων προσαρμοσμένων στις ανάγκες της εταιρείας μας. Αυτά τα προγράμματα περιλαμβάνουν θεωρητική εκπαίδευση, πρακτική κατάρτιση και εργαστήρια που καλύπτουν συγκεκριμένες δεξιότητες που απαιτούνται στον κλάδο μας.
2. **Διαλέξεις και Σεμινάρια:** Προσκαλούμε εκπαιδευτές και ειδικούς από ιδρύματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης να δώσουν διαλέξεις και σεμινάρια στους εργαζομένους μας. Αυτό βοηθά στη διατήρηση της ενημέρωσης για τις τελευταίες τάσεις και τεχνολογίες στον τομέα μας.

Συνέντευξη 2:

MME που δεν Φιλοξενούν Μαθητευόμενους

Εταιρεία: E.STEPHAN DEVELOPERS LTD



Η E. Stephan Developers Ltd είναι μια εταιρεία ανάπτυξης ακινήτων που ειδικεύεται στον σχεδιασμό και την κατασκευή πολυτελών κατοικιών και εμπορικών έργων. Εστιάζει στην παροχή καινοτόμων και βιώσιμων λύσεων για την κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της αγοράς. Η εταιρεία επιδιώκει σταθερά να επιτύχει τα υψηλότερα πρότυπα ποιότητας και αριστείας σε όλα τα έργα της.

1. Τι παράγοντες επηρέασαν την απόφασή σας να μην συμμετάσχετε σε προγράμματα μαθητείας;

Αρκετοί παράγοντες επηρέασαν την απόφασή μας, όπως:

- Οικονομικοί Παράγοντες: Οι οικονομικές επιπτώσεις της δημιουργίας και διατήρησης ενός προγράμματος μαθητείας είναι σημαντικές, και δεν είμαστε βέβαιοι για την απόδοση της επένδυσης (ROI).
- Αναντιστοιχία Δεξιοτήτων: Οι δεξιότητες που απαιτούμε είναι εξαιρετικά εξειδικευμένες, και τα προγράμματα μαθητείας συχνά δεν ευθυγραμμίζονται απόλυτα με τις ανάγκες μας.
- Διοικητικά Βάρη: Η γραφειοκρατία και η χαρτούρα που απαιτούνται για την ίδρυση και λειτουργία τέτοιων προγραμμάτων είναι αποτρεπτικά.

2. Υπάρχουν συγκεκριμένα εμπόδια ή προκλήσεις που καθιστούν δύσκολη τη φιλοξενία μαθητευόμενων στην εταιρεία σας;

Ναι, υπάρχουν αρκετές προκλήσεις, όπως:

- Έλλειψη Εσωτερικής Εξειδίκευσης: Δεν διαθέτουμε αρκετό έμπειρο προσωπικό που να μπορεί να αναλάβει τον ρόλο του μέντορα.
- Περιορισμοί Χώρου: Οι υπάρχουσες εγκαταστάσεις μας δεν είναι κατάλληλες για τη φιλοξενία πρόσθετου προσωπικού χωρίς σημαντικές τροποποιήσεις.



3. Τι είδους πόροι ή υποστήριξη θα χρειαζόταν η εταιρεία σας για να εξετάσει τη φιλοξενία μαθητευόμενων στο μέλλον;

Για να εξετάσουμε τη φιλοξενία μαθητευόμενων, θα χρειαζόμασταν:

- **Οικονομικά Κίνητρα:** Επιχορηγήσεις, φοροαπαλλαγές ή επιδοτήσεις για την κάλυψη του κόστους.
- **Εκπαίδευση για Μέντορες:** Προγράμματα για την ανάπτυξη της ικανότητας του προσωπικού μας να καθοδηγεί αποτελεσματικά μαθητευόμενους.

4. Υπάρχουν ανησυχίες σχετικά με την απόδοση επένδυσης (ROI) ή τα μακροπρόθεσμα οφέλη της φιλοξενίας μαθητευόμενων;

Ναι, έχουμε αρκετές ανησυχίες, όπως:

- **Ποσοστά Διατήρησης:** Υπάρχει ο κίνδυνος οι μαθητευόμενοι να αποχωρήσουν μετά την εκπαίδευσή τους, καθιστώντας την επένδυσή μας λιγότερο αποδοτική.
- **Άμεση Παραγωγικότητα:** Οι μαθητευόμενοι μπορεί να μην είναι άμεσα παραγωγικοί, γεγονός που μπορεί να επηρεάσει τους βραχυπρόθεσμους επιχειρηματικούς στόχους.
- **Ανάπτυξη Δεξιοτήτων:** Ο χρόνος που απαιτείται για να φτάσουν οι μαθητευόμενοι στο επιθυμητό επίπεδο δεξιοτήτων μπορεί να είναι μεγαλύτερος από τον αναμενόμενο.

5. Έχετε εξετάσει εναλλακτικούς τρόπους εκπαίδευσης ή ανάπτυξης ταλέντων εντός της εταιρείας σας;

Ναι, έχουμε εξετάσει και εφαρμόσει εναλλακτικές, όπως:

Εκπαίδευση στον Χώρο Εργασίας: Άμεση εκπαίδευση νέων υπαλλήλων μέσω πρακτικής εμπειρίας υπό την επίβλεψη έμπειρων μελών του προσωπικού.

Συνέντευξη 3:

Νέος Μαθητευόμενος

Τι σας παρακίνησε να ξεκινήσετε μια μαθητεία;

Αυτό που με παρακίνησε να ξεκινήσω τη μαθητεία μου ήταν ένας καθηγητής στο πανεπιστήμιο, ο οποίος με συμβούλεψε να αξιοποιήσω το καλοκαιρινό εξάμηνο για να αποκτήσω πρακτική γνώση. Με αυτόν τον τρόπο, όταν επιστρέψω, θα βλέπω τα πράγματα από μια διαφορετική οπτική.

Μπορείτε να μοιραστείτε τη συνολική σας ικανοποίηση από το πρόγραμμα μαθητείας;

Είμαι απόλυτα ικανοποιημένος με αυτό το πρόγραμμα, διότι, ενώ το πανεπιστήμιο σας παρέχει γνώσεις και εργαλεία, μια εταιρεία στον τομέα των κατασκευών μπορεί να σας βοηθήσει να αναπτυχθείτε και να εκπαιδευτείτε πρακτικά.

Ποιες ήταν οι προσδοκίες σας όταν ξεκινήσατε τη μαθητεία, και πώς εξελίχθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

Οι προσδοκίες μου δεν ήταν ιδιαίτερα υψηλές, διότι δεν πίστευα ότι μια κατασκευαστική εταιρεία θα είχε τον χρόνο να μου διδάξει και να μου δείξει αυτά που ήθελα ως φοιτητής. Τελικά, κάθε μέρα μαθαίνω κάτι από κάθε εργαζόμενο, ανεξάρτητα από το τμήμα του και τη δουλειά που εκτελεί στην εταιρεία. Αντίθετα με τις προσδοκίες μου, αφιερώνεται πολύτιμος χρόνος για να απαντηθούν οι καθημερινές μου ερωτήσεις.

Ποιες ήταν οι μεγαλύτερες προκλήσεις που αντιμετωπίσατε ως μαθητευόμενος;

Δεν έχω αντιμετωπίσει προκλήσεις κατά τη μαθητεία μου, μόνο κάποιους προβληματισμούς. Για παράδειγμα, αν πρέπει να πάρω μια απόφαση μόνος μου ή να ρωτήσω πριν κάνω κάτι.

Πώς σας βοήθησε η μαθητεία στην καριέρα σας;

Το πιο σημαντικό για μένα είναι τα εργαλεία που μου παρέχει αυτή η μαθητεία, τα οποία μπορώ να χρησιμοποιήσω στο μέλλον ως πολιτικός μηχανικός. Οι γνώσεις που αποκτώ από άλλους έμπειρους μηχανικούς θα με βοηθήσουν να ολοκληρώσω το πτυχίο μου και στη συνέχεια να ξεκινήσω να εργάζομαι με κάποια εμπειρία ως μηχανικός.

Πόσο αποτελεσματικό θεωρείτε ότι ήταν το πρόγραμμα στην προετοιμασία σας για την καριέρα που επιλέξατε;

Φυσικά, για να γίνει κάποιος έμπειρος και καλός μηχανικός απαιτούνται χρόνια προσπάθειας και εκπαίδευσης, αλλά αυτό το πρόγραμμα σας προετοιμάζει επαρκώς για την καριέρα σας. Σας τοποθετεί σε πραγματικές συνθήκες, και εκεί είναι που καταλαβαίνετε πραγματικά τι θέλετε να κάνετε στη ζωή σας ώστε να προετοιμαστείτε κατάλληλα.



Θα συστήνατε το πρόγραμμα μαθητείας σε άλλους που το σκέφτονται; Γιατί ή γιατί όχι;

Σίγουρα θα πρότεινα αυτό το πρόγραμμα σε άλλους φοιτητές, ειδικά αν δεν είναι σίγουροι για την κατεύθυνση που έχουν επιλέξει στο πανεπιστήμιο. Με αυτόν τον τρόπο, μπορούν να κατανοήσουν και να πάρουν μια γεύση του πώς θα μοιάζει η ζωή τους σε λίγα χρόνια. Είναι μια εμπειρία που όλοι πρέπει να έχουν πριν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους!